



Centro
Universitario
Cardenal
Cisneros

Encuestas docentes

2017-2018

Asignaturas Optativas
Modalidad presencial



Encuestas docentes 2017-2018

- Los resultados son referentes a las asignaturas optativas de las titulaciones de Grado, modalidad presencial: Educación Social, Educación Infantil y Educación Primaria.

Índices de Participación

Necesidades Educativas Especiales para Educación Primaria	Participación
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	100%
Dificultades de aprendizaje	61,11%
intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	87,50%
Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales	86,67%
Total	83,82%

Índices de Participación

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Participación
Developing Productive Skills in English	84%
Exploring Children's Literature in English	80%
A Practical Approach to the English-Speaking Cultures	92%
Designing and Delivering Effective Lessons for the English Primary Classroom	69,70%
Total	81,43

Índices de Participación

Educación Física para Educación Primaria	Participación
Imagen, percepción, expresión y comunicación corporal	91,67%
Didáctica de la Educación Física	84%
Educación Física y Salud	96%
Total	90,56%

Índices de Participación

DECA	Participación
Religión, Cultura y Valores	46,67%
El Mensaje Cristiano	39,06%
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	47,06%
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	41,46%
Pedagogía y Didáctica de la ERE	97,06%
Total	54,26%

Índices de Participación

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Participación
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	100%
Detección e Intervención Educativa en Dificultades de Expresión y Comunicación	100%
intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	81,25%
Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales	86,67%
Total	91,98%

Índices de Participación

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Participación
Developing Productive Skills in English	84%
English Phonics for Young Learners	92,31%
A Practical Approach to the English-Speaking Cultures	100%
Designing and Delivering Effective Lessons for the English Infant Classroom	66,67%
Total	85,75%

Índices de Participación

Expresión Artística Integral en Educación Infantil	Participación
Procedimientos Artísticos, Creatividad y Expresión en Educación Infantil	62,50%
Desarrollo Musical del Niño en Educación Infantil	100%
Artes y Cultura Visual en el Entorno Infantil	81,82%
La Música como Herramienta Terapéutica en la etapa de 0-3 y EI	80%
Total	81,08%

Índices de Participación

<i>Optativas del Grado de Educación Social</i>	Participación
Trastornos de Conducta y Personalidad	75%
Prevención en Drogodependencias	82,35%
Arte e Inclusión Social	63,16%
Total	73,50%

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas y los seminarios contribuyen al aprendizaje.
3. La cantidad y calidad de los materiales complementarios (apuntes, textos, documentales, artículos...) son útiles para la comprensión y el aprendizaje de la asignatura.
4. Se realizan actuaciones de innovación docentes que contribuyen a mi formación (ej. Aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por la asignatura es alto.

Cuestiones sobre las asignaturas

Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,69
2. Actividades	4,77
3. Materiales utilizados	4,65
4. Teoría y Práctica	4,48
5. Formación	4,86
6. Créditos asignados	4,75
7. Interés	4,85
Total	4,73

Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,52
2. Actividades	4,38
3. Materiales utilizados	4,25
4. Teoría y Práctica	4,27
5. Formación	4,48
6. Créditos asignados	4,31
7. Interés	4,37
Total	4,37

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

Educación Física para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,42
2. Actividades	4,42
3. Materiales utilizados	4,15
4. Teoría y Práctica	4,23
5. Formación	4,31
6. Créditos asignados	4,16
7. Interés	4,36
Total	4,29

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

DECA	Media
1. Desarrollo del programa	4,31
2. Actividades	4,10
3. Materiales utilizados	4,19
4. Teoría y Práctica	3,90
5. Formación	4,10
6. Créditos asignados	4,32
7. Interés	4,11
Total	4,15

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	4,32
2. Actividades	4,31
3. Materiales utilizados	4,37
4. Teoría y Práctica	4,16
5. Formación	4,43
6. Créditos asignados	4,09
7. Interés	4,56
Total	4,32

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	4,72
2. Actividades	3,67
3. Materiales utilizados	4,07
4. Teoría y Práctica	3,71
5. Formación	3,66
6. Créditos asignados	3,55
7. Interés	3,65
Total	3,86

Cuestiones sobre las asignaturas

Expresión Artística Integral en Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	4,42
2. Actividades	4,31
3. Materiales utilizados	4,23
4. Teoría y Práctica	4,24
5. Formación	4,38
6. Créditos asignados	4,48
7. Interés	4,53
Total	4,37

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

Optativas del Grado en Educación Social	Media
1. Desarrollo programa	4,05
2. Actividades	4,01
3. Materiales utilizados	3,69
4. Teoría y práctica	3,69
5. Formación	3,92
6. Créditos asignados	4,37
7. Interés	3,92
Total	3,95

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

1. La guía didáctica proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos)
2. El profesor tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo.
3. Se conocen los criterios de evaluación de la asignatura.
4. Las clases contribuyen a que el alumnos aprenda la asignatura.
5. El profesor explica con claridad y presenta los contenido bien organizados.
6. En general, el profesor se preocupa porque se comprendan sus explicaciones.
7. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
8. El profesor ofrece orientación y seguimiento en las actividades y trabajos realizados en la asignatura.
9. El profesor se muestra dispuesto a atender a los alumnos.
10. El recibido información suficiente en el horario de tutorías del profesor.
11. Me ha resultado fácil acceder al profesor en su horario de tutorías cuando lo he necesitado.
12. En general, estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

Cuestiones referidas al profesorado

Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,77
2. Actitud receptiva	4,87
3. Criterios de evaluación	4,71
4. Clases	4,51
5. Explicación	4,66
6. Comprensión	4,71
7. Metodología	4,57
8. Orientación	4,69
9. Disponibilidad	4,90
10. Horario de tutoría	4,82
11. Fácil ir a tutoría	4,94
12. Satisfacción general	4,84
Total	4,75

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,50
2. Actitud receptiva	4,41
3. Criterios de evaluación	4,53
4. Clases	4,40
5. Explicación	4,39
6. Comprensión	4,44
7. Metodología	4,33
8. Orientación	4,41
9. Disponibilidad	4,34
10. Horario de tutoría	4,23
11. Fácil ir a tutoría	4,60
12. Satisfacción general	4,37
Total	4,41

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

Educación Física para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,08
2. Actitud receptiva	4,34
3. Criterios de evaluación	4,36
4. Clases	4,26
5. Explicación	4,19
6. Comprensión	4,32
7. Metodología	4,27
8. Orientación	4,30
9. Disponibilidad	4,35
10. Horario de tutoría	4,31
11. Fácil ir a tutoría	4,38
12. Satisfacción general	4,29
Total	4,29

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

DECA	Media
1. Guía docente	4,39
2. Actitud receptiva	4,53
3. Criterios de evaluación	4,43
4. Clases	4,40
5. Explicación	4,42
6. Comprensión	4,50
7. Metodología	4,21
8. Orientación	4,25
9. Disponibilidad	4,52
10. Horario de tutoría	4,19
11. Fácil ir a tutoría	4,50
12. Satisfacción general	4,39
Total	4,39

Cuestiones referidas al profesorado

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,31
2. Actitud receptiva	4,46
3. Criterios de evaluación	4,28
4. Clases	4,34
5. Explicación	4,20
6. Comprensión	4,42
7. Metodología	4,13
8. Orientación	4,25
9. Disponibilidad	4,48
10. Horario de tutoría	4,20
11. Fácil ir a tutoría	4,15
12. Satisfacción general	4,28
Total	4,29

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,25
2. Actitud receptiva	4,08
3. Criterios de evaluación	4,31
4. Clases	4,02
5. Explicación	4,13
6. Comprensión	4,43
7. Metodología	3,93
8. Orientación	4,22
9. Disponibilidad	4,13
10. Horario de tutoría	3,53
11. Fácil ir a tutoría	4,29
12. Satisfacción general	3,89
Total	4,10

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

Expresión Artística Integral en Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,61
2. Actitud receptiva	4,57
3. Criterios de evaluación	4,26
4. Clases	4,48
5. Explicación	4,42
6. Comprensión	4,57
7. Metodología	4,44
8. Orientación	4,49
9. Disponibilidad	4,50
10. Horario de tutoría	4,24
11. Fácil ir a tutoría	4,50
12. Satisfacción general	4,45
Total	4,46

Cuestiones referidas al profesorado

Optativas del Grado en Educación Social	Media
1. Guía docente	4,02
2. Actitud receptiva	4,31
3. Criterios evaluación	4,17
4. Clases	3,89
5. Explicación	3,91
6. Comprensión	4,14
7. Metodología	3,96
8. Orientación	4,14
9. Disponibilidad	4,35
10. Horario de tutoría	3,83
11. Fácil ir a tutoría	4,57
12. Satisfacción general	4,09
Total	4,12

Optativas modalidad presencial

Unidad de Calidad CUCC